

VIII SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IFES – CAMPUS CARIACICA

**CIÊNCIA PARA A REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES**

**15 a 19 de outubro de 2018
Ifes – Campus Cariacica**

Manual do Expositor



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Cariacica

Prezado aluno,

É um imenso prazer recebê-lo como expositor da VIII Semana de Ciência e Tecnologia do Ifes *campus* Cariacica.

Para que nosso evento seja melhor organizado, elaboramos o Manual do Expositor, que irá auxiliá-los. Aqui você encontra as normas que regulamentam e orientam a operacionalização do evento.

Seguindo as orientações deste manual, seu trabalho será facilitado e auxiliará a realizarmos com sucesso a VIII Semana de Ciência e Tecnologia do Ifes/Cariacica.

Não deixe de ler todo o seu conteúdo e conferir as ações que não podem ser esquecidas ou ignoradas.

Caso tenham alguma dúvida, ficamos à disposição para esclarecê-las.

Atenciosamente,
Comissão organizadora da VIII Semana de Ciência e Tecnologia do Ifes *campus* Cariacica.

Sumário

1. Informes gerais.....	3
1.1 O que é o evento?.....	3
1.2 O que acontece no evento?.....	3
1.3 Local.....	3
2. A exposição em estandes.....	4
2.1 Programação.....	4
2.2 Localização dos trabalhos nos estandes.....	5
2.3 Durante a exposição	9
2.3.1 Preparação do estande.....	9
2.3.2 Desmontagem do estande.....	10
3. Avaliação.....	10
3.1 Avaliação do Orientador.....	11
3.2 Avaliação do Projeto.....	11

1. Informes gerais

1.1. O que é o evento?

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) todo ano é promovida pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) como uma forma de mobilizar crianças e jovens em torno de temas e atividades de ciência e tecnologia. Mais informações sobre o evento nacional podem ser obtidas no endereço eletrônico <http://snct.mctic.gov.br/semanact/opencms/index.html>

A Semana de Ciência e Tecnologia (SCT) do Ifes campus Cariacica surgiu para realizar a promoção e divulgação da ciência e tecnologia, em suas diferentes áreas, assim como estimular o seu desenvolvimento entre, principalmente, crianças e jovens. Mais informações sobre o evento estão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.ca.ifes.edu.br/index.php/component/content/article?id=16307>

1.2. O que acontece no evento?

Os alunos e servidores do Ifes campus Cariacica expõem trabalhos (maquetes, protótipos, cartazes, jogos, peça de teatro, vídeos, etc.) relativos às ciências (física, matemática, química, geografia, eletricidade, biologia, sociologia, etc.) feitos especificamente ou não para o evento. Além da exposição, haverá também palestras e oficinas para os alunos, os servidores e a comunidade.

1.3. Local

O evento ocorre nas dependências do Ifes campus Cariacica.

2. A exposição em estandes

A exposição de trabalhos ocorrerá no interior da sede da escola, ocupando os pátios internos.

2.1. Programação

- Segunda-feira, dia 15/10/18:
 - 9h - Abertura do Evento (público interno)
 - 9h30 às 10h30 - Palestra de Abertura – “Ciência para redução das desigualdades”. (público interno)
 - 10h30 às 16h - Jornada de iniciação acadêmica (público interno)
 - 16h30 - Atividade Cultural (público interno)
- Terça-feira, dia 16/10/18:
 - 9h às 12h e 14h às 18h - Organização da feira (público interno)
 - 13h às 14h – SIGI (Simulação Geopolítica do Ifes) (público interno)
 - 19h às 21h - Mostra de vídeos dos cursos técnicos concomitantes (público interno).
- Quarta-feira e Quinta-feira, dias 17/10 e 18/10/18:

- 9h às 18h - Feira científica, Expofísica, Sala de Astronomia, Atividades interativas e Mostra de vídeos dos cursos técnicos integrados (público interno e externo)

- 19h às 21h - Mostra de vídeos dos cursos técnicos concomitantes (público interno).

- Sexta-feira, dia 19/10/18:

- 9h as 12h - Feira científica, Expofísica, Sala de Astronomia, Atividades interativas e Mostra de vídeos dos cursos técnicos integrados (público interno e externo)

- 14h - Apresentação teatral (público interno)

- 16h - Copa Ifes

2.2. Localização dos trabalhos

Todos os estandes possuem as mesmas dimensões (2mx2m), e a distribuição dos trabalhos neles foi realizada pela comissão, por meio de sorteio.

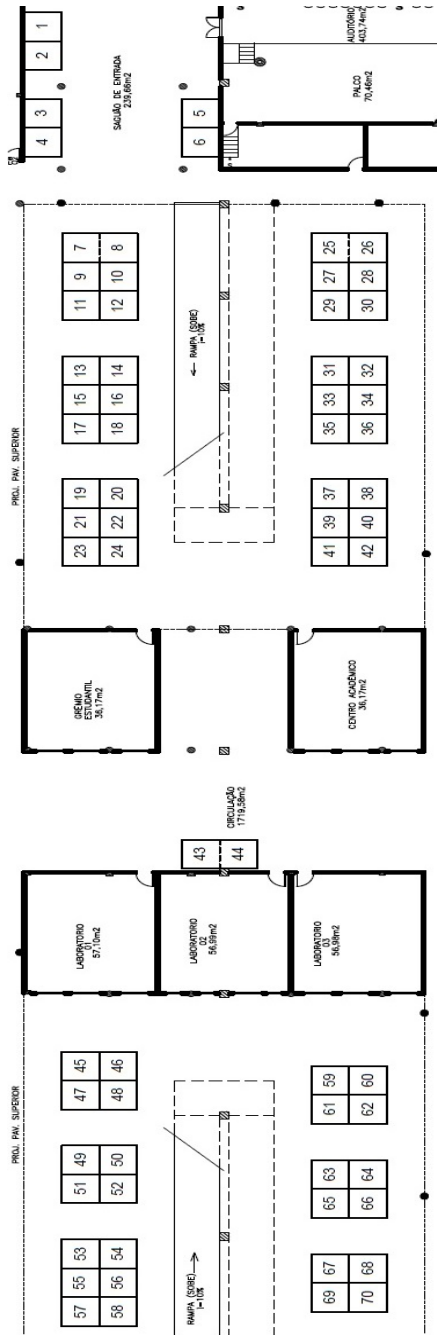
Tabela 1. Organização dos estandes

Nº do estande	Título
1	Apresentação dos Cursos
2	Apresentação dos Cursos
3	Apresentação dos Cursos
4	Apresentação dos Cursos
5	Apresentação dos Cursos
6	Apresentação dos Cursos
7	CRA
8	CRA

9	Captação para Redução
10	Sabonete Sustentável
11	Açudes inteligentes, água perene
12	Acessibilidade e eficiência energética.
13	Brasil: País não só do futebol
14	Tecnologias e Inclusão: a Superação de desafios no cotidiano de cegos capixabas
15	Produção de energia elétrica utilizando a vibração de viadutos e rodovias
16	Tem saúde, é isso que importa?
17	Ventilação e iluminação natural para redução das desigualdades.
18	Reprocessamento dos alimentos: inserção das classes sociais menos favorecidas.
19	Habitações inteligentes
20	Impressora 3D: uma alternativa na inclusão de deficientes físicos.
21	Possibilitando o desenvolvimento social através da educação de Matemática.
22	Exatamente Elas
23	Além da Melodia.
24	A Sociologia e as Políticas Públicas para o combate da desigualdade de gênero e raça.
25	NAPNE
26	NAPNE
27	A voz que precisa ser ouvida.
28	A ciência da solidariedade.
29	De onde eu vim influencia para onde eu vou?
30	Inserção Social Através de Jogos e Música.
31	Desigualdade no acesso às tecnologias de informação e comunicação
32	Alzheimer - há esperança na tecnologia.
33	Evasão Escolar na Atualidade.
34	Forno solar: Igualdade e sustentabilidade.
35	Uso da sociologia no combate do preconceito contra religiões afro-brasileiras.
36	Como a arte oportuniza a igualdade social?
37	Trilhando o futuro.
38	Utilização de Softwares na Acessibilidade Digital.
39	Contra a Desigualdade: Sustentabilidade.
40	Tecnologias para infraestrutura de baixo custo
41	Filtros de Água: acesso para todos.
42	O potencial energético do lixo
43	Primeiros anos
44	Primeiros anos
45	PBL - Captação e Irrigação – Grupo 1

46	PBL - Captação e Irrigação – Grupo 2
47	PBL - Captação e Irrigação – Grupo 3
48	PBL - Captação e Irrigação – Grupo 4
49	PBL - Captação e Irrigação – Grupo 5
50	PBL - Captação e Irrigação – Grupo 6
51	PBL - Captação e Irrigação – Grupo 7
52	Linguajar: valorização das diferenças
53	Tratamentos Alternativos de Esgoto Domiciliar.
54	Pense dentro da caixa
55	A ciência na evolução das próteses: igualdade para deficientes físicos.
56	Deficiência: A vilã no mercado de Trabalho.
57	Reciclando Vidas
58	Educação Financeira.
59	Os 3 R's da filtração.
60	Síndrome de Down: Promovendo a Igualdade.
61	Lugar de mulher é...
62	Internet: distração ou oportunidade?
63	Impulso eólico: Energia sustentável como supressão da desigualdade.
64	Luz para todos.
65	Psicologia tratando o racismo.
66	Moeda Social: Envolver a Tecnologia na Construção de uma Economia Solidária
67	Tecnologia Assistiva como contribuição para a interação das pessoas com o Transtorno do Espectro Autista.
68	Combate ao racismo para a redução das desigualdades.
69	Cultura Maker
70	Desigualdade Nutricional.

A seguir o mapa de localização dos estandes.



2.3. Durante a exposição

Nos dias 17, 18 e 19, os grupos devem organizar uma escala para que seu estande tenha sempre pelo menos duas pessoas presentes. A ausência de componentes prejudicará a nota das apresentações.

- A confecção e custeio do pôster são de responsabilidade de cada grupo.
- Todos os alunos devem estar uniformizados dentro das normas da instituição.

2.3.1. Preparação do estande

O grupo deve arrumar seu estande durante o dia 16 de outubro de 9h às 12h e 14h às 18h.

É proibida qualquer afixação de itens de exposição ou indicação nas paredes, chão, teto da escola sem a devida permissão da Coordenadoria de Patrimônio.

O Ifes campus Cariacica e a comissão organizadora isentam-se da responsabilidade sobre qualquer objeto esquecido no local.

Para apresentação dos trabalhos poderão ser utilizados diversos materiais a serem manuseados, **priorizando a utilização de materiais sustentáveis.**

Todo estande deve ser identificado com o nome do trabalho bem visível no estande e expor o pôster dentro de sua área. Recomenda-se a fixação em uma parede lateral interna.

É proibida a perfuração e a escrita nas paredes dos estandes, sob pena de arcar o custo dos danos gerados.

Observação:

A comissão se responsabilizará em fornecer apenas 2 cadeiras e 2 mesas (mesa de aluno) por grupo. É vetado o deslocamento de objetos que são patrimônio da escola sem a devida permissão da coordenação de Patrimônio.

É permitido o uso de móveis próprios, mas a instituição não se responsabiliza por seu transporte ou cuidado.

2.3.2 Desmontagem do estande

Os estandes devem estar liberados na sexta-feira, dia 19, até às 14h, lembrando que a exposição dos trabalhos se encerra às 12h. Após esse horário, a empresa contratada está autorizada a desmontar os estandes, e tanto ela quanto a escola se isentam da responsabilidade sobre qualquer objeto esquecido no local.

Se após o horário estabelecido acima, o estande continuar ocupado, o grupo será penalizado com perda de 2,0 pontos na pontuação final.

2.4 Avaliação

A avaliação será feita segundo os critérios apresentados no Quadro 1 e a nota de cada grupo será atribuída no segundo semestre em todas as disciplinas da grade curricular dos 2º e 3º anos.

Para os alunos cursando disciplinas de 2º ou 3º ano em regime de dependência, fica a critério dos professores dessas disciplinas o aproveitamento da nota recebida na apresentação de seu trabalho na VIII SCT.

2.4.1 Avaliação do Orientador

O acompanhamento do grupo deverá ser feito pelo orientador que deverá avaliar a frequência, a participação, o envolvimento dos componentes e a evolução da pesquisa. Nessa etapa, a nota obtida é individual. A avaliação do orientador também será composta pelos itens descritos nos quadros 1 e 2, na avaliação do projeto.

Pontuação: 0 a 7,0 pontos para cursos técnicos integrados.

2.4.2 Avaliação do Projeto

Os trabalhos apresentados pelos alunos nessa modalidade serão avaliados por uma banca de avaliação composta por três servidores do Ifes, sendo um deles membro da comissão da VIII SCT e o respectivo orientador.

Nessa etapa, os alunos serão avaliados sob os seguintes itens: criatividade, domínio do assunto, correlação com o tema, qualidade da apresentação e resultados obtidos, sendo discriminados pelos itens descritos nos quadros 1 e 2 ,a seguir:

Quadro 1. Itens a serem avaliados – Pôster/Estande

ITENS OBSERVADOS – TRABALHO (Pôster/Estande)		Valor
01	O trabalho apresenta pertinência, relevância e originalidade, possui caráter interdisciplinar ou transdisciplinar no atendimento ao tema da VIII SCT apresentando de forma clara e coerente o problema, a justificativa e os objetivos.	0 – 0,8
02	Os resultados e as análises foram apresentados e discutidos de maneira clara e coerente, apresentando domínio do conteúdo.	0 – 0,8

03	Os recursos e materiais utilizados foram apresentados de forma organizada incluindo a limpeza do estande.	0 – 0,8
04	Qualidade da apresentação visual, criatividade e metodologia.	0 – 0,8
05	Os recursos e materiais utilizados se encaixam nos conceitos de sustentabilidade e preservação ambiental.	0 – 0,8
TOTAL (0 A 4 PONTOS)		

Quadro 2. Itens a serem avaliados – Apresentação Pôster

ITENS OBSERVADOS – APRESENTAÇÃO (Pôster)		VALOR
01	A apresentação foi clara, evidenciando os pontos mais importantes do trabalho.	0 – 1,0
02	O pôster foi elaborado contendo todas as informações relevantes do trabalho.	0 – 2,0
TOTAL (0 A 3 PONTOS)		

Pontuação: 0 a 7,0 pontos para cursos técnicos integrados.

Nota final: A nota final atribuída aos trabalhos será dada pela média aritmética da nota dada pela avaliação do orientador e a nota da apresentação.

Bom evento a todos!